

**1. Человека от животного отличает**

- 1) инстинкт самосохранения
- 2) использование природных объектов
- 3) стремление понять окружающий мир
- 4) способность приспосабливаться к условиям среды

**2. О какой потребности человека рассуждает современный философ: «...главная страсть человека — это быть, исполниться, состояться»?**

- 1) в самоконтроле
- 2) в самореализации
- 3) в самопознании
- 4) во власти

**3. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в**

- 1) самореализации
- 2) самосохранении
- 3) дыхании
- 4) питании

**4. И человек, и животное**

- 1) передают культурный опыт последующим поколениям
- 2) отражают окружающий мир в сознании
- 3) заботятся о своем потомстве
- 4) оценивают себя и свои действия

**5. Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?**

- 1) личность
- 2) темперамент
- 3) индивид
- 4) талант

**6. Юля от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Юли?**

- 1) мастерство
- 2) задатки
- 3) гениальность
- 4) талант

**7. Для обозначения совокупности социально значимых качеств человека традиционно используют понятие**

- 1) индивид
- 2) талант
- 3) способности
- 4) личность

**8. Получение новой информации об окружающем мире является главной целью деятельности**

- 1) практической
- 2) художественной
- 3) трудовой
- 4) познавательной

9. Взаимодействие двух или более субъектов, состоящее в обмене между ними информацией, мыслями, чувствами, ученые обозначают понятием

- 1) творчество
- 2) социальная роль
- 3) общение
- 4) развитие

10. Эти потребности человека выражаются в стремлении сохранить и защитить свою жизнь, своих родных и жилище от вторжения, стихийных бедствий, дискомфорта. Это

- 1) духовные потребности
- 2) социальные потребности
- 3) физиологические потребности
- 4) потребности в безопасности

11. К социальным потребностям человека относятся потребности в

- 1) физическом движении
- 2) пище
- 3) отдыхе
- 4) общении

12. Формирование личности происходит под влиянием

- 1) природных способностей
- 2) собственных убеждений
- 3) социального окружения
- 4) природного окружения

13. К социальным потребностям человека относятся потребности в

- 1) дружбе
- 2) пище
- 3) отдыхе
- 4) воспроизводстве

14. Эти потребности человека выражаются в стремлении сохранить и защитить свою жизнь, своих родных и жилище от вторжения, стихийных бедствий, дискомфорта. Это

- 1) духовные потребности
- 2) социальные потребности
- 3) физиологические потребности
- 4) потребности в безопасности

15. Какой из приведенных примеров иллюстрирует межличностное общение?

- 1) Глава государства обращается к гражданам в СМИ.
- 2) Врачи слушают доклад министра здравоохранения.
- 3) Друзья встретились после ссоры, выяснили ее причины и помирились.
- 4) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

16. Выпускник девятого класса, Сергей, готовясь к государственной итоговой аттестации по математике, повторяет способы решения уравнения. Данный вид деятельности относится к

- 1) общению
- 2) учебе
- 3) труду
- 4) игре

17. Анна делится с Юлей своими впечатлениями о прочитанной книге. Это пример такого вида деятельности, как

- 1) труд
- 2) учеба
- 3) игра
- 4) общение

18. Что свойственно и человеку, и животному?

- 1) социальные потребности
- 2) инстинкт самосохранения
- 3) стремление к познанию
- 4) нормы поведения

19. В стране Z в экономике доминирует аграрный сектор, основной ячейкой общества является родовая община. К какому типу общества относится страна Z?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

20. Для какого из видов деятельности человека обязательно наличие партнера?

- 1) творчества
- 2) игры
- 3) труда
- 4) общения

21. В каком из примеров проявляются личностные качества человека?

- 1) Маша готовится поступать в медицинский институт.
- 2) Петр самый высокий в классе.
- 3) Анфиса спокойная и флегматичная девушка.
- 4) Коля всегда волнуется перед экзаменами.

22. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность

- 1) в еде
- 2) в тепле
- 3) в продолжении рода
- 4) в самореализации

23. Какие из перечисленных терминов используются при характеристике социальной сферы жизни общества?

- 1) классы, страты
- 2) политические партии, движения
- 3) бизнес, предпринимательство
- 4) знание, познание

24. Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самореализации
- 2) пище
- 3) творчестве
- 4) общении

**25.** Какой из примеров иллюстрирует межличностный конфликт?

- 1) Правительство страны объявило о повышении таможенных сборов.
- 2) Одноклассники поссорились из-за графика дежурства.
- 3) Сотрудник ГИБДД выписал штраф за превышение скорости.
- 4) Работник предъявил претензии работодателю по поводу несвоевременной выплаты заработной платы.

**26.** Одним из отличий трудовой деятельности от учебной является

- 1) приобретение знаний о природе и обществе
- 2) получение практически полезного результата
- 3) удовлетворение духовных потребностей
- 4) нравственное развитие личности

**27.** Какой из приведенных примеров иллюстрирует межличностное общение?

- 1) Глава государства обращается к гражданам в СМИ.
- 2) Врачи слушают доклад министра здравоохранения.
- 3) Друзья встретились после ссоры, выяснили ее причины и помирились.
- 4) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

**28.** Обмен информацией, мыслями, чувствами с помощью различных средств ученые обозначают понятием

- 1) учение
- 2) познание
- 3) общение
- 4) творчество

**29.** Человека от животного отличает способность

- 1) проявлять заботу о потомстве
- 2) использовать предметы, данные природой
- 3) воспринимать и передавать информацию
- 4) создавать условия и средства жизни в совместной деятельности

**30.** Социальной сущностью человека обусловлены его потребности в

- 1) понимании
- 2) отдыхе
- 3) питании
- 4) самосохранении

**31.** Обмен информацией, мыслями, чувствами ученые обозначают понятием

- 1) познание
- 2) свобода
- 3) творчество
- 4) общение

**32.** Человек, в отличие от представителей животного мира,

- 1) укрывается от холода
- 2) заботится о своем потомстве
- 3) нуждается в общественном признании
- 4) строит жилища из природных материалов

**33.** Игра, в отличие от иных видов деятельности, предполагает

- 1) преобразование природной среды
- 2) наличие воображаемой обстановки
- 3) передачу определенной информации
- 4) общение с другими людьми

**34.** Человек от животного отличается тем, что он

- 1) обладает словесной речью
- 2) обладает наиболее совершенным слухом
- 3) может обучать потомство
- 4) не зависит от природных условий

**35.** Примером трудовой деятельности является

- 1) приготовление обеда
- 2) общение с друзьями
- 3) осмотр выставки картин
- 4) игра на компьютере

**36.** Антон — сотрудник рекламного агентства. Он пользуется доверием и уважением коллег, является ответственным работником, быстро продвигается по карьерной лестнице. В свободное время любит играть в настольный теннис. Все это характеризует Антона прежде всего как

- 1) личность
- 2) индивида
- 3) человека
- 4) работника

**37.** Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самореализации
- 2) карьерном росте
- 3) самосохранении
- 4) самообразовании

**38.** Какие потребности свойственны и человеку, и животному?

- 1) в самопознании
- 2) в продолжении рода
- 3) в творческой деятельности
- 4) в уважении и признании

**39.** Татьяна работает продавцом в магазине. Она вежливый и ответственный человек. В свободное время она изучает иностранный язык и занимается в студии бальных танцев. Все это характеризует Татьяну прежде всего как

- 1) товарища
- 2) индивида
- 3) личность
- 4) работника

**40.** Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

- 1) открытие зоологического музея
- 2) регистрация новой ассоциации собаководов
- 3) ограничение охоты в пригородных лесах
- 4) разрушительное стихийное бедствие

**41.** Создание художественного образа обязательно присутствует в деятельности

- 1) кинорежиссера
- 2) политика
- 3) ученого
- 4) преподавателя

**42.** Веронике 25 лет. Она высокая стройная девушка с каштановыми волосами. Эти качества характеризуют ее прежде всего как

- 1) индивида
- 2) работника
- 3) личность
- 4) потребителя